

Kursusbeskrivelse – Cepos Akademi: frie markeder og frie mennesker

English Title

Cepos Academy – Free market ideas and economics

Kursusinformation

Sprog Dansk

Kurssets ECTS 7,5 ECTS

Type Ikke-obligatorisk

Niveau Bachelor eller Kandidat alt efter forudgående kvalifikationer.

Varighed 4 weekender forår eller efterår, samt fire hele dage til sommer: Totalt 20 + 10 dobbeltlektioner.

Starttidspunkt Efterår og forår

Tidspunkt Skemaet fastlægges per halvår

Styrelse Cepos uddannelsessekretariat

Kursusansvarlig

- Stefan K. Sløk-Madsen (ph.d.) – Uddannelsesleder.

Primære fagområder

- Økonomi/Economics
- Politisk teori/Political theory
- Kommunikation/communication

Sidst opdateret den 11-09-2020

Relevante links

Cepos Akademi - <https://cepos.dk/undervisning/cepos-akademi/>

Læringsmål

Det er målet med kurset, at den studerende, med ingen eller få uvæsentlige mangler eller fejl, opfylder følgende læringsmål, dog med fokus på plads til faglig uenighed. Kursets overordnede mål er at give de studerende indsigt i og forståelse af centrale elementer i frimarkedsøkonomi og liberal idehistorie, herunder hvordan individualisme eksplicit inddrages i økonomiske og politiske modeller med henblik på at etablere mere robuste forklaringer, forudsigelser og værktøjer. De studerende skal ved kurssets afslutning kunne:

- Redegøre for centrale teoridannelser inden for økonomi og liberalisme.
- Redegøre for, hvorledes disse teorier kan anvendes inden for et eller flere moderne policy-områder, eksempelvis klima, identitet, fordeling og lignende.
- Forstå historiske sammenhænge inden for såvel liberal og økonomisk teoridannelse, som inden for det danske samfund, særligt velfærdsstatens fødsel og reformer.
- Kunne indarbejde sin viden i praktisk samfundsdeltagelse, eksempelvis debatter og skriftlige arbejder.

Prøve/delprøver

Adfærdsøkonomi:

Prøvens ECTS 7,5

Prøveform Samlet deltagelse (fremmøde og opgaver) på 75% og skriftlig multiple choice eksamen i Cepos Lokaler.

Individuel eller gruppeprøve Individuel prøve

Opgavetype	Multiple choice.
Varighed	1 time
Bedømmelsesform	Bestå/ikke-bestå
Bedømmer(e)	En eksaminator
Eksamensperiode	Sommer
Hjælpe midler	Ingen hjælpemidler
Syge-/oprøve	Samme.

Kursets indhold, forløb og pædagogik

Kurset er gratis, men meget selektivt og der stilles høje krav til optagelse. Kurset henvender sig til ambitiøse unge med samfundsinteresse, primært på videregående uddannelser. Der er intet krav om bestemt politisk observans, og der lægges vægt på idealer om faglighed, nysgerrighed, og respekt.

På baggrund af undervisning på universitetsniveau, kombineret med praktisk indslag, arbejdes der med generelle og specifikke spørgsmål inden for feltet, eksempelvis; Hvorfor er og bør individet være det vigtigste i politik? Hvordan sikrer vi bedst vækst til glæde for alle? Hvad er de borgerlig-liberale bud på klimaet, og hvorfor er de bedre? Hvad kan eksperimenter lære os om mennesker og samfund? Og, hvordan var det lige med markedet, det personlige ansvar, skatten, lighed og alt det andet?

Målet er en spændende og grundig indføring i frimarkedstænkning. Undervisere er primært fra universiteter, men kan også komme med praktisk baggrund fra erhvervslivet, medierne og det politiske. Sammen med dem vil den studerende diskutere de fremmeste liberale tænkere og arbejde med økonomiske og politiske problemer på et højt niveau. Det er et initiativ med vægt på nysgerrighed, og hvor faglige argumenter vejer tungt, og hvor åben debat fremhæves og trænes.

Kurset foregår i 4 weekender. Hver kursusdag har 2 til 3 dobbeltlektioner, og der er hjemmearbejde derudover. Semestret følges op med et sommerkursus i juni/juli, hvor både forårshold og efterårshold deltager. Derudover vil deltageren efterfølgende blive en del af et eksklusivt netværk af tidligere deltagere, som tæller over 700, hvor mange allerede har tunge poster i samfundet.

Undervisningsformer

Undervisningen består af forelæsninger, workshops og øvelsestimer.

Feedback i undervisningen

Der er plads til feedback og dialog gennem hele faget, dvs. ved diskussioner i plenum til forelæsninger eller ved personlig henvendelse i pauser, efter endt forelæsning, eller ved henvendelse pr. mail. De studerende har ligeledes mulighed for feedback ved henvendelse til kursusansvarlige eller på deres lukkede facebookgruppe.

Derudover er der i faget indlagt både workshops og øvelsestimer, hvor der vil være rig mulighed for at stille spørgsmål, diskutere relevante emner, o. lign.

Studentearbejdstimer

Forberedelse og deltagelse i forelæsningsrækken	230 timer
Forberedelse og deltagelse i workshop	18 timer
Eksamensforberedelse	20 timer

Foreløbig litteratur

Pt. udarbejdes en specifik lærebog hvor kapitler gives i kladdeform til nuværende hold. Nedenfor følger en foreløbig indholdsfortegnelse

Emne	Forfatter
Med udgangspunkt i menneskets individuelle ukrænkelighed perspektiveres til frihandel og økonomisk frihed	Christian Bjørnskov
Reguleringsstaten	Jonas Herby
Velfærdsstatens historie	Henrik Christoffersen
Nyere dansk økonomisk politik	Mads Lundby
Selvstændighed og ansvar - Borger og stat	Andreas Poulsen

Erhvervsliv, kommuner og staten	Karsten Bo Larsen
Skolen og samfundet	Brian Degn Mårtensson
Liberal og borgerlig kunst og litteratur	Marianne Stidsen
At tænke som en økonom	Stefan Sløk-Madsen
Liberalismens historie	Torben Mark
Økonomiens teoriehistorie	Stefan Sløk-Madsen
Public choice: Markeds og statsfejl (2 kapitler)	Christian Bjørnskov, Otto Brøns-Petersen, Stefan Sløk-Madsen
Innovation og Iværksætteri	Louise Lindbjerg
Pengepolitik og finansmarkeder (flere kapitler)	Lars Christensen og Aksel Tarras Madsen
De gode rammer og de mulige løsninger – en moderne velfærdsstat.	Martin Ågerup
Klima og vækst	Otto Brøns-Petersen
Rigtigt og forkert	Peter Bjerregaard
Identitetspolitik og demokrati i Hayekiansk perspektiv	Peter Schou
En guide til videnskab, fakta, eksperimenter i samfundsforståelse	Jesper Christensen
Narkotika og det frie valg	Niels Westy
Kvinder i politik og erhvervsliv – om ligestilling og ligestilling	Lisbet Røge Jensen

Derudover indgår supplerende primærkilder som:

- Becker, Gary S. (1993). Nobel Lecture: The Economic Way of Looking at Behavior. *Journal of Political Economy*, 101(3), 385-409.
- Boettke, Peter (2008). "Maximizing behavior & market forces: the microfoundations of spontaneous order theorizing in Gordon Tullock's contributions to Smithian political economy." *Public Choice* 135: 3-10
- Brøns-Petersen, Otto (2018). "Markedsfejl og statsfejl." *Libertas*
- Demsetz, Harold (1969). "Information and Efficiency: Another Viewpoint". *The Journal of Law & Economics*, 12(1), 1-22.
- Hardin, Garrett (1968). "The Tragedy of the Commons." *Science*, 162, 1243-1248
- Hayek, Friedrich A. (1945). "The Use of Knowledge in Society." *American Economic Review*, No. 4. pp. 519-30
- Hayek, Friedrich A. (1946). "Individualism: True and False." Dublin, Hodges, Figgis & Co., Ltd.
- Munger, Michael C (2015). "Public Choice Economics." *Elsevier*: 534-539
- Paine, Thomas (1776). "Common Sense." *R. Bell*
- Paterson, Isabel (2018). The Humanitarian with the Guillotine." *Mises Institute*
- Ågerup, Martin. (2017). "Velfærd i det 21. århundrede." *Art People*.